



PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2020

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : YUSEP, S.PAK
Jabatan : Pembimbing Masyarakat Kristen

Selanjutnya disebut pihak pertama

Nama : DRS. H. NOOR FAHMI, MM
Jabatan : Kepala Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Kalimantan Selatan

Selaku atasan langsung pihak pertama, selanjutnya disebut pihak kedua

Pihak pertama berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan.

Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

Pihak kedua akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Pihak Kedua,

Banjarmasin, September 2020
Pihak Pertama,


DRS. H. NOOR FAHMI, MM 7


YUSEP, S.PAK



THE UNIVERSITY OF CHICAGO
DIVISION OF THE PHYSICAL SCIENCES

DEPARTMENT OF PHYSICS
530 SOUTH EAST ASIAN AVENUE
CHICAGO, ILLINOIS 60607

PHYSICS 350
LECTURE 10

THEORY OF QUANTUM MECHANICS
SCHRÖDINGER EQUATION
WAVEFUNCTIONS
PROBABILITY DENSITY
NORMALIZATION

LECTURE 10
SCHRÖDINGER EQUATION
WAVEFUNCTIONS
PROBABILITY DENSITY
NORMALIZATION

LECTURE 10
SCHRÖDINGER EQUATION
WAVEFUNCTIONS
PROBABILITY DENSITY
NORMALIZATION

LECTURE 10
SCHRÖDINGER EQUATION
WAVEFUNCTIONS
PROBABILITY DENSITY
NORMALIZATION

Perjanjian Kinerja Bimbingan Masyarakat Kristen
Tahun 2020

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target
(1)	(2)	(3)
Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama	1. Persentase siswa di SDTK/SMPTK/SMTK/SMA K yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi agama 2. Persentase guru SDTK/SMPTK/SMTK/SMA K yang dibina dalam moderasi beragama 3. Persentase pengawas SDTK/SMPTK/SMTK/SMA K yang dibina dalam moderasi beragama 4. Persentase siswa beragama Kristen di sekolah umum yang memperoleh pendidikan agama Kristen bermuatan moderasi beragama 5. Persentase guru pendidikan agama yang dibina dalam moderasi beragama 6. Persentase pengawas pendidikan agama di sekolah yang dibina dalam moderasi beragama	10 % 20 % 30 % 10 % 21 % 10 %
Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum yang mengintegrasikan kemampuan berpikir	7. Persentase SDTK/SMPTK/SMTK/SMAK yang menerapkan kurikulum yang berlaku	70 %
Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan metode pembelajaran inovatif	8. Persentase SDTK/SMPTK/SMTK/SMAK yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum	70 %
Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan	9. Persentase guru SDTK/SMPTK/SMTK/SMAK yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan 10. Jumlah siswa yang mengikuti asesmen	65 % 100 Orang

No.	Title	Author
1	The influence of the environment on the development of the human mind	J. H. Huxley
2	The evolution of the human race	C. Darwin
3	The origin of the human species	C. Darwin
4	The development of the human mind	J. H. Huxley
5	The evolution of the human race	C. Darwin
6	The origin of the human species	C. Darwin
7	The development of the human mind	J. H. Huxley
8	The evolution of the human race	C. Darwin
9	The origin of the human species	C. Darwin
10	The development of the human mind	J. H. Huxley
11	The evolution of the human race	C. Darwin
12	The origin of the human species	C. Darwin
13	The development of the human mind	J. H. Huxley
14	The evolution of the human race	C. Darwin
15	The origin of the human species	C. Darwin
16	The development of the human mind	J. H. Huxley
17	The evolution of the human race	C. Darwin
18	The origin of the human species	C. Darwin
19	The development of the human mind	J. H. Huxley
20	The evolution of the human race	C. Darwin
21	The origin of the human species	C. Darwin
22	The development of the human mind	J. H. Huxley
23	The evolution of the human race	C. Darwin

	kompetensi	
Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran	11. Persentase SDTK/ SMPTK/SMTK/SMAK yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran	30 %
	12. Persentase mata pelajaran yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran	30 %
Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat	13. Jumlah siswa SMPTK penerima BOS	15 Orang
	14. Jumlah siswa SMTK/ SMAK penerima BOS	30 Orang
	15. Persentase siswa SDTK penerima PIP	41,28 %
	16. Persentase siswa SMPTK penerima PIP	91,9 %
	17. Persentase siswa SMTK/ SMAK penerima PIP	90,89 %
Terpenuhinya jumlah guru dan tenaga kependidikan sesuai dengan standar minimal	18. Persentase guru yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal	65 %
	19. Persentase tenaga kependidikan lainya yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal	65 %
Meningkatnya budaya mutu pendidikan	20. Persentase pimpinan SDTK/SMPTK/SMTK/ SMAK yang menerapkan budaya mutu	60 %
Meningkatnya budaya belajar dan lingkungan sekolah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan	21. Persentase SDTK/ SMPTK/SMTK/SMAK yang mengintegrasikan dalam pembelajaran	30 %
	22. Persentase SMPTK/SMTK/SMAK yang Ramah Anak	40 %
Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan	23. Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada SDTK/SMPTK/ SMTK/SMAK yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	7 Kegiatan
	24. Jumlah gugus pramuka pada SDTK/SMPTK/ SMTK/SMAK yang dibina	100 Unit

Program : Pengelolaan dan Pembinaan Urusan Agama Kristen

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target
(1)	(2)	(3)
Meningkatnya kualitas kinerja penyuluh agama Kristen	25. Nilai kinerja penyuluh agama 26. Persentase penyuluh agama yang dibina Kendaraan PNS 27. Jumlah kelompok binaan penyuluh yang diberdayakan	100 Nilai 100 % 192 Kelompok
Meningkatnya kualitas pembinaan kerukunan intra umat beragama Kristen	28. Persentase lembaga agama, organisasi sosial keagamaan, tokoh agama, tokoh masyarakat yang dibina kerukunan intra umat beragama Kristen 29. Jumlah forum dialog intra umat beragama Kristen yang diselenggarakan	1 % 1 Lokasi
Meningkatnya kualitas moderasi beragama penyuluh agama	30. Persentase penyuluh agama yang berwawasan moderat	100 %
Meningkatnya pengelolaan rumah ibadah sebagai pusat syiar agama yang toleran	31. Persentase rumah ibadah yang ramah 32. Persentase pengelola rumah ibadah yang dibina	100 % 2 %
Meningkatnya penghormatan atas keragaman budaya yang merupakan wujud dari implementasi pengamalan nilai agama	33. Jumlah kegiatan ekspresi budaya yang mengandung nilai agama (Pesparawi, dll)	1 Kegiatan
Meningkatnya pemanfaatan perayaan keagamaan dan budaya untuk memperkuat toleransi	34. Jumlah event keagamaan dan budaya yang menumbuhkembangkan sikap toleran (hari besar keagamaan)	1 Kegiatan
Meningkatnya kualitas sarana pendukung pelayanan keagamaan	35. Jumlah sarana dan prasarana layanan peribadatan yang disediakan	3 Unit
Meningkatnya kualitas pelayanan bimbingan keluarga	36. Jumlah keluarga yang memperoleh bimbingan keluarga kristiani	1 Pasangan

1. The first step in the process of the scientific method is to make an observation or ask a question.

2. Next, a hypothesis is made, which is an educated guess or prediction about what will happen.

3. Then, an experiment is designed and carried out to test the hypothesis.

4. After the experiment, the results are analyzed to see if they support the hypothesis.

5. Finally, a conclusion is drawn based on the results of the experiment.

6. The conclusion is then used to make a prediction about what will happen in the future.

7. This process is repeated over and over again to refine the hypothesis and make more accurate predictions.

8. The scientific method is a systematic way of investigating the natural world.

9. It is used by scientists to discover new things about the world around us.

10. The scientific method is a key part of the scientific process.

11. It is a way of thinking that helps us to understand the world better.

12. The scientific method is a powerful tool for discovery and innovation.

13. It is a process that is used by scientists to test their ideas and theories.

14. The scientific method is a way of thinking that is based on evidence and logic.

15. It is a process that is used by scientists to make discoveries and solve problems.

16. The scientific method is a key part of the scientific process.

17. It is a way of thinking that helps us to understand the world better.

18. The scientific method is a powerful tool for discovery and innovation.

Program : Dukungan Manajemen dan Tugas Teknis Lainnya Bimas Kristen

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target
(1)	(2)	(3)
Meningkatnya penyelesaian tindak lanjut hasil pengawasan internal dan eksternal	37. Persentase temuan administrasi dan keuangan hasil pemeriksaan internal dan eksternal yang diselesaikan Jumlah Guru PAK Non PNS yang menerima Tunjangan Fungsional	70 %
Meningkatnya kualitas implementasi reformasi birokrasi	38. Persentase jenis layanan publik yang memiliki SOP	100%
Meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja	39. Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra Jumlah KKG dan MGMP yang dibina dan dikembangkan 40. Persentase penyerapan anggaran dan pencapaian output belanja 41. Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya	90 % 90 % 95 %
Meningkatnya kematangan pengendalian intern	42. Persentase dokumen manajemen risiko yang komprehensif, valid, dan reliabel 43. Persentase data bidang agama dan pendidikan yang komprehensif, valid dan reliabel	30 % 50 %
Meningkatnya ASN yang profesional	44. Persentase ASN yang memiliki nilai indeks profesional berkategori sedang (minimum 71) 45. Persentase ASN yang memenuhi syarat leveling kompetensi jabatannya	80 % 80 %

Section	Topic	Page
I	Introduction to the Human Brain and Nervous System	1
II	The Central Nervous System	15
III	The Peripheral Nervous System	35
IV	The Autonomic Nervous System	55
V	The Sensory System	75
VI	The Motor System	95
VII	The Development of the Human Brain and Nervous System	115
VIII	The Role of the Brain and Nervous System in Human Behavior	135
IX	The Impact of Environmental Factors on Brain Development	155
X	The Role of Genetics in Brain Development	175
XI	The Role of Nutrition in Brain Development	195
XII	The Role of Exercise in Brain Development	215
XIII	The Role of Sleep in Brain Development	235
XIV	The Role of Stress in Brain Development	255
XV	The Role of Emotion in Brain Development	275
XVI	The Role of Social Interaction in Brain Development	295
XVII	The Role of Language in Brain Development	315
XVIII	The Role of Art and Music in Brain Development	335
XIX	The Role of Sports in Brain Development	355
XX	The Role of Technology in Brain Development	375
XXI	The Role of the Brain and Nervous System in Human Health and Disease	395
XXII	The Role of the Brain and Nervous System in Human Aging	415
XXIII	The Role of the Brain and Nervous System in Human Learning and Memory	435
XXIV	The Role of the Brain and Nervous System in Human Problem Solving	455
XXV	The Role of the Brain and Nervous System in Human Creativity	475
XXVI	The Role of the Brain and Nervous System in Human Emotion and Mood	495
XXVII	The Role of the Brain and Nervous System in Human Personality	515
XXVIII	The Role of the Brain and Nervous System in Human Intelligence	535
XXIX	The Role of the Brain and Nervous System in Human Consciousness	555
XXX	The Role of the Brain and Nervous System in Human Free Will	575

Program : Penyelenggaraan Administrasi Perkantoran Pendidikan Bimas
Kristen

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target
(1)	(2)	(3)
Meningkatnya kualitas administrasi pendidikan keagamaan	46. Jumlah dokumen penyusunan rencana program dan anggaran, keuangan, kepegawaian	4 dokumen
	47. Jumlah sarana dan prasarana perkantoran yang disediakan	7 Unit
	48. Jumlah layanan umum dan perlengkapan	1 Unit
	49. Jumlah produk hukum yang dihasilkan	100 Dokumen

Program

Anggaran

Bimbingan Masyarakat Kristen

Rp. 1.474.301.000

Banjarmasin, September 2020

Kepala Kanwil Kementerian Agama
Provinsi Kalimantan Selatan

Pembimas Kristen


Drs. H. Noor Fahmi, MM
NIP. 196503011998031002


Yusep, S.PAK
NIP. 196508302000121001

Report of the Committee on the Administration of the Government of the District of Columbia

The Committee on the Administration of the Government of the District of Columbia, created by the District of Columbia Organic Act of 1801, has the honor to submit to the Congress the report of its activities during the past year. The Committee has the pleasure to announce that it has completed its work and has submitted its report to the Congress. The report contains a detailed account of the work of the Committee and of the progress of the various projects which it has undertaken. The Committee has the honor to acknowledge the assistance and cooperation of the various departments and agencies of the Government of the District of Columbia, and to express its appreciation of the interest and support of the Congress.

The Committee has the honor to submit to the Congress the report of its activities during the past year. The report contains a detailed account of the work of the Committee and of the progress of the various projects which it has undertaken. The Committee has the honor to acknowledge the assistance and cooperation of the various departments and agencies of the Government of the District of Columbia, and to express its appreciation of the interest and support of the Congress.